



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “VIALE SAN MARCO”**

Viale S.Marco, 67 - 30173 VE-MESTRE tel. 041958791 – fax 041952921 sito [www.icvialesanmarco.gov.it](http://www.icvialesanmarco.gov.it)

e-mail: [veic874009@istruzione.it](mailto:veic874009@istruzione.it) ; pec: [veic874009@pec.istruzione.it](mailto:veic874009@pec.istruzione.it)

Cod. fisc. 82012700272 - Cod. Scuola VEIC874009

Ve – Mestre, 21/02/2019

All'Albo/sito web dell'Istituto  
Ai siti degli Istituti dell'Ambito 16 - 17 – 18  
– 19 Provincia di Venezia  
Al sito dell'Ufficio scolastico regionale per  
il Veneto  
Al sito dell'Ufficio scolastico territoriale di  
Venezia  
A tutti gli interessati

### **AVVISO PUBBLICO**

**di selezione, mediante procedura comparativa di  
titoli, esperienze professionali e progetto, per la  
realizzazione di un elenco di esperti per la  
formazione del PERSONALE DOCENTE per la  
Provincia di Venezia - agli ambiti 16-17-18-19**

**Il Dirigente Scolastico** dell'Istituto Comprensivo Statale “Ambito 17” - IC San Marco  
Mestre Venezia

per proprio e per conto degli Istituti capofila degli **ambiti 16** - ITC Alberti di San Donà  
di Piave, , **ambito 18** “C. Goldoni” di Martellago Istituto, **ambito 19** IPSOAR Musatti  
di DOLO -Provincia di Venezia.

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1 commi 70 e 124;

VISTA la D.M. 326/1995;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, art. 7 sull'Autonomia Scolastica;

VISTA la Legge 241/1990, art. 15;

VISTO il D.I. n. 44 del 1.02.2001 e, in particolare, gli artt. 32, 33 e 40;

VISTO l'art. 3 comma 76 della Legge 24/12/2007 – Legge Finanziaria 2008;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 663 del 01/09/2016 “Criteri e parametri per  
l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione  
delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 797 del 19/10/2016 con il quale è stato adottato il  
Piano di formazione docenti 2016 - 2019;

VISTO che il sopracitato D.M. n. 797 del 19/10/2016 ha previsto di assegnare le  
risorse finanziarie alle scuole polo per la formazione;

VISTO il documento del Miur, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e  
di formazione, Direzione generale per il percorso scolastico, n. 9684 del  
06/03/2017,

TENUTO conto che nel medesimo D.M. 797 è specificato il ruolo delle scuole-polo per la formazione, con compiti di una corretta gestione amministrativa contabile delle iniziative di formazione;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizione in tema di collaborazioni esterne);

CONSIDERATO che gli Istituti di cui sopra sono stati individuati dall'USR Veneto come scuole polo per la formazione degli ambiti – 16-17-18-19- della provincia di Venezia;

VISTA la nota AOODGPER Miur 47777 dell'8/11/2017 “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti a.s. 2017-2018”;

VISTA la nota USR 20885 del 23.11.2017;

VISTO l'Accordo di Rete per la formazione fra le Istituzioni scolastiche e gli ambiti di cui sopra,

VISTA la L. 170/2010 e il D.M. 5669/2011,

VISTO i D. Lgs. n. 62, 65, 66 del 2017, i D.M. 741 e 742 del 2017,

VISTA la L. 71 del 29/5/2017,

VISTO il verbale del coordinamento Dirigenti scolastici degli ambiti della provincia di Venezia,

## INDICE

con il presente avviso, l'avvio di una **selezione pubblica** mediante **procedura comparativa** di **titoli**, **esperienze professionali** e **progetto**, finalizzata alla realizzazione di un elenco di esperti da cui individuare i formatori per il personale docente degli Ambito 16 - 17 – 18 – 19 - per le attività specificate nell'art. 2.

### Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità la formazione di un elenco **unico e generale** per le scuole polo di esperti formatori per la conduzione di attività formative rivolte a insegnanti e **docenti di ogni ordine e grado**. L'attività sarà caratterizzata da incontri in presenza in forma di laboratori anche mediante utilizzo di piattaforme e-learning. ***Gli incontri di cui sopra saranno calendarizzati successivamente alla procedura di reperimento esperti (entro le date di massima indicate nell'avviso) e replicate per ogni ambito della provincia di Venezia.***

### Art. 2 Oggetto della selezione

Dall'elenco di cui all'art. 1 saranno individuati i formatori chiamati a realizzare le seguenti Unità formative.

#### 1.1 Introduzione al corso

*Corso I° e II Livello sulle tematiche dell'inclusione anche attraverso un uso ragionato delle nuove tecnologie. Il corso si divide in due momenti, un fase iniziale di I° livello e una fase di II° livello con lo*

*scopo di promuovere la cultura dell'inclusione attraverso una formazione specifica dei docenti curricolari in possesso di specializzazione e non, con particolare riguardo a docenti utilizzati sul sostegno ma sprovvisti di titolo di specializzazione.*

**Denominazione progetto**

“Dal PEI al Progetto di vita: Promuovere competenze ed individualizzare i percorsi di apprendimento alla luce del D. Lgs 66/2017”

## 1.2 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

1. Fornire ai docenti partecipanti criteri e modelli di lavoro a supporto della realizzazione del curricolo per competenze d' Istituto, della valutazione e autovalutazione, dell'individualizzazione/personalizzazione delle attività didattiche
2. Promuovere un utilizzo consapevole ed integrato delle nuove tecnologie per l'inclusione in ottica orizzontale e verticale
3. Elaborare e sperimentare UDA inclusive per diversi livelli di disabilità

**Destinatari :** docenti curricolari e di sostegno specializzati

**Metodologia:** lezioni frontali e attività di laboratorio in presenza e on line in gruppi omogenei per ordine e grado scolastico con la modalità del Cooperative Learning e tecnica del Jig-saw.

**Monitoraggio:** Diffusione materiali e condivisione di metodologie

**Nuclei tematici**

Struttura e criteri per la stesura di UDA, compiti di realtà e compiti autentici, rubriche di valutazione e strumenti per l'autovalutazione, certificazione delle competenze e valutazione degli alunni con disabilità in prospettiva verticale, nuove tecnologie per l'apprendimento e l'inclusione

## 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

Marzo -maggio 2019

**Modalità organizzative :**

- A) Giornata seminariale di apertura 3 ore lezione magistrale aperta a tutti i docenti del territorio interessati e 1 ora avvio ai lavoro di gruppo per gli iscritti al laboratorio - fine febbraio 2019
- B) Laboratorio (marzo-aprile) :
  - applicazione e sperimentazione guidata - marzo-aprile - 3

incontri di laboratorio tematici di cui il 2 con la tecnica del Jig-saw (1 ora frontale e 2 ore laboratoriale)

- rielaborazione ed approfondimento individuale e confronto on line per l'applicazione nella pratica professionale;
- sperimentazione dei modelli presentati nel contesto di appartenenza

C) raccolta di riflessioni ed esperienze, condivisione e approfondimento criticità - fine aprile

## 1.1 Fase II

### *Tematica*

“Didattica speciale o normale specialità? Strumenti e competenza per l'inclusione scolastica, la relazione con le famiglie e la progettazione didattica personalizzata alla luce del D.Lgs 66/2017

## 1.2 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

### **Obiettivi:**

1. promuovere nei docenti partecipanti lo sviluppo di conoscenze e competenze sugli strumenti normativi di riferimento
2. approfondire e sviluppare modelli di comunicazione, relazione interistituzionale, gestione dei conflitti
3. presentare ed applicare strategie di personalizzazione didattica e di conduzione di gruppi-classe complessi

### **Destinatari :**

docenti curricolari e docenti di sostegno non specializzati in servizio su posti di sostegno

### **Metodologia:**

lezioni frontali e attività di laboratorio in presenza e on line in gruppi omogenei per ordine e grado scolastico

**Monitoraggio:** Diffusione materiali e condivisione di metodologie

### **Nuclei tematici**

Raccordo tra profilo di funzionamento/Progetto di Vita/ PEI, ruoli e responsabilità interistituzionali (scuola/famiglia/AULSS), modelli teorici per la comunicazione, la relazione, la gestione dei conflitti e relativa applicazione  
modelli teorici di personalizzazione didattica e di conduzione di gruppi-classe complessi e relativa applicazione

### 1.3 Durata

<p><i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.</i></p> <p>Aprile –maggio 2019</p> <p><b>Modalità organizzative :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 incontri di 3 ore ciascuno di cui una di laboratorio su studio di caso,</li><li>- rielaborazione ed approfondimento individuale e confronto on line per l'applicazione nella pratica professionale;</li><li>- sperimentazione dei modelli presentati nel contesto di appartenenza</li><li>- coinvolgimento dell'IS di appartenenza per il confronto professionale contestualizzato</li></ul> <p>L'iniziativa prevede l'eventuale articolazione su più annualità, ciascuna con autonomia propria, per permettere successivi approfondimenti di tematiche specifiche a supporto di un solido sviluppo della professionalità dei docenti (salvo diversi orientamenti ministeriali e territoriali)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Art. 3 Documentazione da presentare

- a) titoli (anche autocertificati)
- b) titoli professionali,;
- c) progetto, valutato dalla commissione.

### Art. 4 Gestione dei corsi

L'esperto dovrà operare in collegamento con il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila garantendo l'osservanza di tutela dei dati personali. Inoltre l'esperto dovrà predisporre una relazione finale sull'attività al fine di rilevare il gradimento dell'iniziativa da parte dei soggetti.

### Art.5 Specificità professionali del formatore

L'esperto dovrà essere in possesso di esperienza nel settore dell'inclusione a livello scolastico e di possibilmente con titolo di specializzazione per l'insegnamento ad allievi con disabilità. Dovrà inoltre avere competenze "certificate" con le nuove tecnologie ai fini dell'utilizzo delle stesse per la facilitazione degli apprendimenti.

## **Art. 6 Validità temporale del bando e requisiti per l'ammissione alla valutazione**

Il presente bando vale per l'anno scolastico 2018-2019.

Coloro che risponderanno al presente avviso per il reperimento di esperti dovranno possedere i seguenti requisiti verificabili:

- pregressa esperienza in progetti di formazione sui temi delle Unità formative;
- conoscenza di letteratura scientifica, di piattaforme digitali e *software* pertinenti le aree di formazione;
- conoscenze relative a Indicazioni nazionali, DM 797 del 19 ottobre 2016, L. 170/2010 e D.M. 5669/2011, L. 71 del 29/5/2017;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- **essere possesso di laurea attinente alla formazione di cui sopra**
- pluriennale esperienza nel settore della disabilità a livello scolastico e possibilmente con **titolo di specializzazione per l'insegnamento ad allievi con disabilità.**
- competenze certificate nell'utilizzo delle nuove tecnologie ai fini della facilitazione e semplificazione degli apprendimenti
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell' U.E.;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- piena disponibilità e compatibilità oraria per l'effettuazione dei corsi;
- in caso di appartenenza ad amministrazione pubblica diversa da quella scolastica, autorizzazione allo svolgimento dell'incarico da parte dell'amministrazione di appartenenza

***da enumerare nel curriculum vitae in formato europeo contestuale alla domanda.***

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* e nella domanda hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445 e successive modifiche e integrazioni, costituisce causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del citato DPR. Qualora le falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1456 c.c. I dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi alla procedura selettiva (D. Lgs. 196/2003, art. 13).

## **Art. 7 Incompatibilità**

Non possono essere conferiti incarichi per incompatibilità:

- a) a coloro che abbiano relazione di coniugio o parentela o affinità fino al IV grado

compreso con il Dirigente della Scuola Polo o di un Dirigente delle Istituzioni degli Ambiti di cui sopra;

b) ai soggetti che ricoprono uno dei mandati, cariche o uffici di cui all'art. 13 del DPR n. 382 11/7/1980 e successive modificazioni e integrazioni.

### **Art. 8 Conferimento della domanda.**

Nella domanda i candidati possono esprimere una o più preferenze relative agli Ambiti provinciali. Resta inteso che la graduatoria formulata da apposita commissione di valutazione, sarà unica per tutti gli ambiti. Vista la complessità dell'organizzazione degli eventi formativi da replicare in ogni ambito provinciale, sarà cura del coordinamento dirigenti Ambito e referente provinciale programmare l'organizzazione dell'evento.

La domanda di conferimento dell'incarico dovrà essere compilata in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposito modulo allegato (allegato n. 1); corredata da curriculum vitae in formato europeo, la domanda dovrà essere recapitata a mano o con lettera raccomandata ovvero pec **veic874009@pec.istruzione.it** entro le **ore 9.00** del giorno **04/03/2019**.

La commissione di valutazione si riunirà il **04/03/2019** per attribuire il punteggio ai candidati. Dell'esito della attribuzione sarà data comunicazione il **05/03/2019** tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito *web* della Scuola Polo, avverso il quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione, **inviando una PEC all'indirizzo veic874009@pec.istruzione.it**.

Non verranno prese in considerazione domande pervenute oltre tale data.

### **Art. 9 Compensi**

Il compenso massimo orario per le attività di docenza (l.d.+ l.stato) è di **€. 44,84** per il personale scolastico; di **€. 56,05** (l.d.+ l.stato) per i docenti universitari (D. Lgs 326/86).

Il compenso massimo orario per l'attività di **tutoraggio è di 28,02** (l.d.+ l.stato).

Saranno applicate le ritenute di legge nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione dei compensi spettanti avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva assegnazione delle risorse alla Scuola Polo. La copertura assicurativa sarà garantita dalla scuola in quanto progetto. Non sono ammesse spese di rimborso per trasferta.

*Il presente progetto formativo prevede che l'attività sia replicata in ogni ambito (16-17-18-19) per un totale di 4 azioni formative in modo da abbracciare l'intera provincia di Venezia*

### **Art. 10 Requisiti della domanda**

1. la domanda deve contenere in modo esplicito: nome, cognome, luogo e data di nascita, residenza, recapiti telefonici ed e-mail, l'UNITA' FORMATIVA per cui si intende proporre la candidatura e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
2. alla domanda andrà allegata l'autocertificazione o la documentazione attestante i

- requisiti ed i titoli posseduti e specificati, il progetto.
3. l'Istituto capofila non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;
  4. la scelta del candidato sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Coordinamento Dirigenti scuole polo ambito provincia di Venezia; all'insindacabile giudizio del Comitato è rimessa la scelta dell'esperto cui conferire l'incarico;
  5. la valutazione delle offerte farà riferimento ai seguenti criteri:
    - pertinenza della candidatura alle finalità dell'attività;
    - qualità del progetto presentato (criteri espressi in Allegato 2);
    - quantità e qualità delle pregresse esperienze;
    - minore carico economico;
  6. i candidati saranno graduati secondo il punteggio determinato dalla griglia di valutazione allegata (Allegato n. 2) al presente comunicato;
  7. I candidati dovranno presentare un progetto formativo dove dovranno esplicitare le modalità d'insegnamento e la trasferibilità dei contenuti richiesti al fine di raggiungere gli obiettivi previsti dalle tematiche del percorso formativo proposto;
  8. l'offerta economica, espressa in forma di compenso orario lordo dipendente individuale richiesto, onnicomprensivo, dovrà essere calcolata sulle prestazioni effettuate;
  9. l'Istituto capofila si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta pervenuta rispondente alle esigenze dell'attività da svolgere o di non procedere all'attribuzione dell'incarico, a suo insindacabile giudizio, per mancanza dei requisiti richiesti;
  10. gli aspiranti, dipendenti della P.A. o da altra Amministrazione, devono essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
  11. **il Dirigente scolastico della singola scuola Polo** in base alle prerogative affidategli dalla normativa sottoscrive il **contratto di prestazione d'opera con gli esperti**. L'entità massima del compenso è quella prevista dal presente bando;
  12. il coordinamento Dirigenti si riserva la facoltà di chiedere un colloquio preliminare con gli aspiranti per integrare gli elementi di valutazione desumibili dal curriculum.

### **Art. 11 Modalità di valutazione della candidatura**

La commissione di valutazione verrà nominata dal Coordinamento dirigenti scuole polo ed in particolare dal dirigente della scuola polo Viale San Marco di Mestre-Venezia", con atto specifico, alla scadenza del termine di presentazione delle candidature.

La commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli di studio, a formazione ed esperienze ed al progetto.

Saranno valutati titoli di studio, formazione ed esperienza conseguiti negli ultimi 5 anni scolastici (a partire dal 1 settembre 2012).

Al termine della valutazione delle candidature e dell'attribuzione del punteggio complessivo si pubblicherà sul sito di questa amministrazione la graduatoria provvisoria a



cui è ammesso ricorso avverso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i suddetti 5 giorni verrà approvata la graduatoria definitiva.

L'amministrazione si riserva la facoltà di affidare più corsi allo stesso formatore verificata la compatibilità oraria fra corsi e la disponibilità del formatore. I corsi potranno svolgersi in più sedi all'interno dei vari ambiti provinciali.

### **Art. 12 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente Scolastico della scuola Polo IC Viale San Marco Mestre-Venezia**

### **Art. 13 Trattamento dei dati**

Ai sensi e per gli effetti **dell'art.13 del DLGS 196/2003 - Regolamento UE del 2016/679** ("Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 14 Controversie**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello di Venezia.

Allegato n. 2

	<b>TITOLI DI STUDIO e FORMAZIONE</b>	<b>PUNTI (AUTOVALUTAZIONE)</b>
1	Laurea specifica (in materie attinenti l'Avviso)	8
2	Laurea specifica oltre 105/110	10
3	Laurea specifica con lode	11
4	Diploma di specializzazione per l'insegnamento ad allievi/e con disabilità	8
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 (per anno di docenza, max 10 punti)
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per pubbl., max 5)
7	Abilitazioni, specializzazioni, corsi di perfezionamento, <i>master</i> , patente informatica o certificazioni informatiche coerenti con l'Avviso	1 (per ogni titolo, max 5)

	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI (AUTOVALUTAZIONE)</b>
1	Esperienza specifica come docente/formatore in corsi attinenti i temi dell'Avviso (attività professionale, progetti, formazione svolta)	1 (per ogni attività/progetto formativo o anno di svolgimento dell'incarico ) Per un totale max di 10

	<b>PROGETTO</b>	<b>PUNTI</b>
1	Titolo:	max 15

Criteria di valutazione dei progetti (valutato dalla commissione):

- congruenza con l'oggetto della selezione;
- grado di riproducibilità delle metodologie didattiche proposte in formazione;
- originalità della proposta.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Davide FRISOLI

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)