



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “VIALE SAN MARCO”**

Viale S.Marco, 67 - 30173 VE-MESTRE tel. 041958791 – fax 041952921 sito [www.icvialesanmarco.gov.it](http://www.icvialesanmarco.gov.it)  
e-mail: [veic874009@istruzione.it](mailto:veic874009@istruzione.it) ; pec: [veic874009@pec.istruzione.it](mailto:veic874009@pec.istruzione.it)  
Cod. fisc. 82012700272 - Cod. Scuola VEIC874009

Ve – Mestre, 21/02/2019

All’Albo/sito web dell’Istituto  
Ai siti degli Istituti dell’Ambito 16 - 17 – 18  
– 19 Provincia di Venezia  
Al sito dell’Ufficio scolastico regionale per  
il Veneto  
Al sito dell’Ufficio scolastico territoriale di  
Venezia  
A tutti gli interessati

### **AVVISO PUBBLICO**

**di selezione, mediante procedura comparativa di  
titoli, esperienze professionali e progetto, per la  
realizzazione di un elenco di esperti per la  
formazione del PERSONALE DOCENTE per la  
Provincia di Venezia - agli ambiti 16-17-18-19**

**Il Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale “Ambito 17” - IC San Marco  
Mestre Venezia**

per proprio e per conto degli Istituti capofila degli **ambiti 16** - ITC Alberti di San Donà  
di Piave, , **ambito 18** “C. Goldoni” di Martellago Istituto, **ambito 19** IPSOAR Musatti  
di DOLO -Provincia di Venezia.

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1 commi 70 e 124;  
VISTA la D.M. 326/1995;  
VISTO il D.P.R. n. 275/1999, art. 7 sull’Autonomia Scolastica;  
VISTA la Legge 241/1990, art. 15;  
VISTO il D.I. n. 44 del 1.02.2001 e, in particolare, gli artt. 32, 33 e 40;  
VISTO l’art. 3 comma 76 della Legge 24/12/2007 – Legge Finanziaria 2008;  
VISTO il Decreto Ministeriale n. 663 del 01/09/2016 “Criteri e parametri per  
l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione  
delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica”;  
VISTO il Decreto Ministeriale n. 797 del 19/10/2016 con il quale è stato adottato il  
Piano di formazione docenti 2016 - 2019;  
VISTO che il sopracitato D.M. n. 797 del 19/10/2016 ha previsto di assegnare le  
risorse finanziarie alle scuole polo per la formazione;

VISTO il documento del Miur, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per il percorso scolastico, n. 9684 del 06/03/2017,  
TENUTO conto che nel medesimo D.M. 797 è specificato il ruolo delle scuole-polo per la formazione, con compiti di una corretta gestione amministrativa contabile delle iniziative di formazione;  
VISTA la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizione in tema di collaborazioni esterne);  
CONSIDERATO che gli Istituti di cui sopra sono stati individuati dall'USR Veneto come scuole polo per la formazione degli ambiti – 16-17-18-19- della provincia di Venezia;  
VISTA la nota AOODGPER Miur 47777 dell'8/11/2017 “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti a.s. 2017-2018”;  
VISTA la nota USR 20885 del 23.11.2017;  
VISTO l'Accordo di Rete per la formazione fra le Istituzioni scolastiche e gli ambiti di cui sopra,  
VISTA la L. 170/2010 e il D.M. 5669/2011,  
VISTO i D. Lgs. n. 62, 65, 66 del 2017, i D.M. 741 e 742 del 2017,  
VISTA la L. 71 del 29/5/2017,  
VISTO il verbale del coordinamento Dirigenti scolastici degli ambiti della provincia di Venezia,

## INDICE

con il presente avviso, l'avvio di una **selezione pubblica** mediante **procedura comparativa** di **titoli**, **esperienze professionali** e **progetto**, finalizzata alla realizzazione di un elenco di esperti da cui individuare i formatori per il personale docente degli Ambito 16 - 17 – 18 – 19 - per le attività specificate nell'art. 2.

### Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità la formazione di un **elenco unico e generale** per le scuole polo di esperti formatori per la conduzione di **attività formative rivolte a insegnanti e docenti di ogni ordine e grado**. L'attività sarà caratterizzata da incontri in presenza in forma di laboratori e da attività di FAD (Formazione a Distanza), anche mediante utilizzo di piattaforme e-learning. *Gli incontri di cui sopra saranno calendarizzati successivamente alla procedura di reperimento esperti (entro le date di massima indicate nell'avviso) e replicati per ogni ambito della provincia di Venezia.*

## **Art. 2 Oggetto della selezione**

Dall'elenco di cui all'art. 1 saranno individuati i formatori chiamati a realizzare le seguenti Unità Formative.

### **1.1 Introduzione al corso**

Lo scopo di questa iniziativa è dettata dall'urgenza di una strategia unitaria e integrata atta a contrastare e superare la dispersione scolastica, come sottolineato anche nella Raccomandazione UE del 2011 e nell'Indagine sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica (Camera dei Deputati, 2014).

Alla scuola in questo senso è data la corresponsabilità nell'affrontare e prevenire la dispersione scolastica, partendo dalla formazione di esperti docenti che sappiano analizzare e gestire il fenomeno, guidare le misure di contrasto, e, in quest'ottica, dialogare con i colleghi, le famiglie e soprattutto i discenti.

### **1.2 Denominazione progetto**

“STARE BENE IN CLASSE per RESTARE A SCUOLA”

### **1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

- Formare almeno un docente per istituto con adeguata consapevolezza del fenomeno dispersione scolastica ed adeguate competenze nelle metodologie di contrasto, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi e allo sviluppo delle competenze sociali e civiche.
- Sostenere lo sviluppo di una cultura della responsabilità sociale, sia all'interno della comunità scolastica, sia nel contesto sociale.
- Sviluppare strumenti per il miglioramento dell'inclusione nell'istituto e del successo formativo attraverso la creazione di ambienti di apprendimento adeguati
- Rafforzare la capacità di realizzare elevati standard di qualità per il benessere degli studenti e il recupero del disagio sociale anche attraverso la formazione di figure di referenti, coordinatori, tutor per il welfare dello studente e per la lotta al disagio sociale e alla dispersione scolastica
- Rafforzare il ruolo del docente, individualmente e in gruppo, quale guida e accompagnatore nei momenti di difficoltà, di scelta e di decisione dello studente, in un'ottica di contrasto alla dispersione scolastica

**Destinatari** : docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

**Metodologia:**

**Unità formativa** di ricerca-azione della durata complessiva di **25 h** (12 h in presenza, 10 h di formazione a distanza, 3 h incontro di monitoraggio, restituzione e follow-up)

**Formazione in presenza: 12 h** (4 incontri da 3 h ciascuno con un formatore esperto)

**Formazione a distanza** (*con tutoraggio da parte dell'esperto*): **10 h**

(I docenti accederanno alla piattaforma specifica tramite il sito della scuola polo e scaricheranno il materiale predisposto. La certificazione delle 4 ore di formazione a distanza avverrà dopo il superamento del test specifico e/o il caricamento in piattaforma del materiale prodotto dal docente).

**Monitoraggio: 3 h** (incontro conclusivo di restituzione e *follow-up*)

L'unità formativa sarà realizzata con la modalità della ricerca-azione, attraverso le seguenti metodologie:

- Analisi di casi
- Condivisione di buone prassi
- Team working
- Stesura materiali specifici: strumenti di riflessione ed analisi, griglie di osservazione, questionari, strumenti di progettazione didattica
- Sperimentazione in classe delle strategie operative con produzione di materiale specifico di riflessione e rielaborazione
- Diffusione materiali e condivisione di metodologie

#### 1.4 Nuclei tematici

- Quadro normativo
- Analisi ed incidenza del fenomeno nello scenario nazionale ed europeo
- Le cause della dispersione ed i fattori scatenanti
- Azioni sistemiche di lotta e prevenzione della dispersione e loro efficacia
- Chiavi di lettura e strumenti metodologici nella didattica
- Orientamento e ri-orientamento nella lotta alla dispersione
- Le competenze orientanti
- Benessere dello studente e clima di classe
- Studenti con Bisogni educativi speciali e inclusione
- Il contrasto all'insuccesso scolastico
- Counseling, Mentoring, tutoring e peer - tutoring
- Buone prassi e progetti efficaci

#### 1.5 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

**Dal Marzo a Maggio 2019**

#### 1.6 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

*Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

**Spazi:** idonea aula formazione di un'istituzione scolastica dell'ambito

**Materiale:** LIM o proiettore, fotocopiatore, pc

#### Art. 3 Documentazione da presentare

- a) Titoli (anche autocertificati)
- b) Titoli professionali
- c) Progetto, valutato dalla commissione.

#### Art. 4 Gestione dei corsi

L'esperto dovrà operare in collegamento con il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila garantendo l'osservanza di tutela dei dati personali. Inoltre, l'esperto dovrà predisporre una relazione finale sull'attività, che evidenzi il grado di efficacia del progetto sulla base di appositi indicatori, nonché il livello di soddisfazione/gradimento dei soggetti coinvolti, le problematiche emerse e le esigenze riscontrate per proporre eventuali miglioramenti dell'attività. La formazione prevede il rilascio di attestato. Gli

elaborati prodotti sono liberamente utilizzabili con la condizione di citarne l'origine e i creatori.

#### **Art. 5 Specificità professionali del formatore**

L'esperto dovrà essere in possesso di pluriennale esperienza nel settore delle misure di lotta alla dispersione a livello scolastico, dovrà possedere idonee competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie ai fini della facilitazione degli apprendimenti.

#### **Art. 6 Validità temporale del bando e requisiti per l'ammissione alla valutazione**

Il presente bando vale per l'anno scolastico 2018-2019.

Coloro che risponderanno al presente avviso per il reperimento di esperti dovranno possedere i seguenti requisiti verificabili:

- Pregressa esperienza in progetti di formazione sui temi delle Unità formative;
- Conoscenza di letteratura scientifica, di piattaforme digitali e *software* pertinenti le aree di formazione;
- Conoscenze relative a Indicazioni nazionali, DM 797 del 19 ottobre 2016, L. 170/2010 e D.M. 5669/2011, L. 71 del 29/5/2017;
- Essere possesso di laurea
- ***L'esperto dovrà essere in possesso di pluriennale esperienza nel campo educativo, orientativo ed aver svolto attività a favore dell'utenza scolastica, in sintonia con la tematica indicata dal presente avviso;***
- *Di avere competenze certificate nell'utilizzo delle nuove tecnologie ai fini della facilitazione e semplificazione degli apprendimenti*
- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Piena disponibilità e compatibilità oraria per l'effettuazione dei corsi;
- In caso di appartenenza ad amministrazione pubblica diversa da quella scolastica, autorizzazione allo svolgimento dell'incarico da parte dell'amministrazione di appartenenza
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi

**da enumerare nel curriculum vitae in formato europeo contestuale alla domanda.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nella domanda hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei

controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445 e successive modifiche e integrazioni, costituisce causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del citato DPR. Qualora le falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1456 c.c. I dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi alla procedura selettiva (D. Lgs. 196/2003, art. 13).

### **Art. 7 Incompatibilità**

Non possono essere conferiti incarichi per incompatibilità:

- a) A coloro che abbiano relazione di coniugio o parentela o affinità fino al IV grado compreso con il Dirigente della Scuola Polo o di un Dirigente delle Istituzioni degli Ambiti di cui sopra;
- b) Ai soggetti che ricoprano uno dei mandati, cariche o uffici di cui all'art. 13 del DPR n. 382 11/7/1980 e successive modificazioni e integrazioni.

### **Art. 8 Conferimento della domanda**

Nella domanda i candidati possono esprimere una o più preferenze relative agli Ambiti provinciali. Resta inteso che la graduatoria formulata da apposita commissione di valutazione, sarà unica per tutti gli ambiti. Vista la complessità dell'organizzazione degli eventi formativi da replicare in ogni ambito provinciale, sarà cura del coordinamento dirigenti Ambito e referente provinciale programmare l'organizzazione dell'evento.

La domanda di conferimento dell'incarico dovrà essere compilata in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposito modulo allegato (allegato n. 1); corredata da curriculum vitae in formato europeo, la domanda dovrà essere recapitata a mano o con lettera raccomandata ovvero pec all'indirizzo **veic874009@pec.istruzione.it** entro le ore **9.00** del giorno **04/03/2019**.

La commissione di valutazione si riunirà il **05/02/2019** per attribuire il punteggio ai candidati.

Dell'esito della attribuzione sarà data comunicazione il **05/03/2019** tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della Scuola Polo, avverso il quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione, inviando una PEC all'indirizzo **veic874009@pec.istruzione.it**.

Non verranno prese in considerazione domande pervenute oltre tale data.

## **Art. 9 Compensi**

Il presente progetto formativo prevede che l'attività sia promossa ed organizzata dall'ambito 17 ed aperta anche ai docenti della provincia di Venezia.

Il compenso massimo orario per le attività di docenza (15 ore) è di €. 44,84 per il personale scolastico (l.d.+ l.stato); di €. 56,05 (l.d.+ l.irap) per i docenti universitari (D. Lgs 326/86).

Il compenso massimo orario per l'attività di tutoraggio (10 ore) è di 28,02 (l.d.+ l.stato).

Saranno applicate le ritenute di legge nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione dei compensi spettanti avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva assegnazione delle risorse alla Scuola Polo. La copertura assicurativa sarà garantita dalla scuola in quanto progetto. Non sono ammesse spese di rimborso per trasferta.

## **Art. 10 Requisiti della domanda**

La domanda deve contenere in modo esplicito: nome, cognome, luogo e data di nascita, residenza, recapiti telefonici ed e-mail, **I'UNITA' FORMATIVA** per cui si intende proporre la candidatura e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Alla domanda andrà allegata l'autocertificazione o la documentazione attestante i requisiti ed i titoli posseduti e specificati, il progetto.

La candidatura dovrà essere redatta in carta libera, utilizzando esclusivamente gli appositi moduli allegati.

La candidatura dovrà essere corredata, pena esclusione, dai seguenti documenti:

- *curriculum vitae* firmato in formato europeo (PDF) con titoli ed esperienze;
- SCHEDE DI PROGETTAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA;
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare):

**La candidatura dovrà essere compilata in ogni sua parte e recare la firma autografa del candidato.**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire tramite una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto: **I'IC VIALE SAN MARCO,**  
**Viale San Marco 67 30173 Mestre (VE)**



- lettera con raccomandata all'indirizzo: IC VIALE SAN MARCO, Viale San Marco 67 Mestre (VE) (fa fede la data di invio)
- PEC all'indirizzo: [veic874009@pec.istruzione.it](mailto:veic874009@pec.istruzione.it)

Tutti i documenti dovranno essere scansionati in modo da costituire un unico file con estensione pdf nominato:

*A17\_candidatura\_corsidispersione\_<<Cognome>>\_<<Nome>>*

(Esempio: A17\_candidatura\_corsidispersione\_Rossi\_Mario)

Non verranno prese in considerazione domande pervenute oltre tale termine e/o sprovviste di uno degli allegati richiesti.

L'Istituto Capofila non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La scelta del candidato sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Coordinamento Dirigenti Scuole Polo ambito provincia di Venezia; all'insindacabile giudizio del Comitato è rimessa la scelta dell'esperto cui conferire l'incarico.

La valutazione delle offerte farà riferimento ai seguenti criteri:

- Pertinenza della candidatura alle finalità dell'attività;
- Qualità della scheda di progettazione presentata
- Quantità e qualità delle pregresse esperienze;
- Minore carico economico;

I candidati saranno graduati secondo il punteggio determinato dalla griglia di valutazione allegata (Allegato n. 2) al presente comunicato.

I candidati dovranno presentare un **progetto formativo** dove dovranno esplicitare le modalità d'insegnamento e la trasferibilità dei contenuti richiesti al fine di raggiungere gli obiettivi previsti dalle tematiche del percorso formativo proposto.

**L'offerta economica**, espressa in forma di compenso orario lordo dipendente individuale richiesto, onnicomprensivo, dovrà essere calcolata sulle prestazioni effettuate.

L'Istituto capofila si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta pervenuta rispondente alle esigenze dell'attività da

svolgere o di non procedere all'attribuzione dell'incarico, a suo insindacabile giudizio, per mancanza dei requisiti richiesti.

Gli aspiranti, dipendenti della P.A. o da altra Amministrazione, devono essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il Dirigente scolastico della singola scuola Polo in base alle prerogative affidategli dalla normativa sottoscrive il contratto di prestazione d'opera con gli esperti. L'entità massima del compenso è quella prevista dal presente bando.

Il Dirigente si riserva la facoltà di chiedere un colloquio preliminare con gli aspiranti per integrare gli elementi di valutazione desumibili dal curriculum.

### **Art. 11 Modalità di valutazione della candidatura**

La commissione di valutazione verrà nominata dal Coordinamento dirigenti scuole polo ed in particolare dal dirigente della scuola polo "Viale San Marco di Mestre-Venezia", con atto specifico, alla scadenza del termine di presentazione delle candidature.

La commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli di studio, a formazione ed esperienze ed al progetto.

Saranno valutati titoli di studio e quelli relativi a formazione ed esperienza conseguiti negli ultimi 5 anni scolastici (a partire dal 1 settembre 2012).

Al termine della valutazione delle candidature e dell'attribuzione del punteggio complessivo si pubblicherà sul sito di questa amministrazione la graduatoria provvisoria a cui è ammesso ricorso avverso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i suddetti 5 giorni verrà approvata la graduatoria definitiva.

L'amministrazione si riserva la facoltà di affidare più corsi allo stesso formatore verificata la compatibilità oraria fra corsi e la disponibilità del formatore. I corsi potranno svolgersi in più sedi all'interno dei vari ambiti provinciali.

### **Art. 12 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente Scolastico della scuola Polo**:

***Davide FRISOLI - D.S. IC VIALE SAN MARCO,  
Viale San Marco 67 30173 Mestre (VE)***

### **Art. 13 Controversie**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello di Venezia.

### **Art. 14 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 - **Regolamento UE del 2016/679** ("Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è **il Dirigente Scolastico dott. Davide FRISOLI.**

### **Art. 15 Pubblicazione**

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 sui siti web della Scuola Polo per la Formazione Ambito Territoriale 17 della provincia di Venezia, sul sito web dell'Ufficio I USR Veneto Ambito Territoriale di Venezia, e sul sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale Veneto.

### **ALLEGATI: (da presentare in formato pdf)**

- DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE
- SCHEDA DI PROGETTAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA
- CONSENSO TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
- cv FORMATO EUROPEO
- COPIA DI UN DOCUMENTO DI IDENTITÀ FRONTE RETRO IN CORSO DI VALIDITÀ

Allegato n. 2

	<b>TITOLI DI STUDIO e FORMAZIONE</b>	<b>PUNTI (AUTOVALUTAZIONE)</b>
1	Laurea specifica (in materie attinenti l'Avviso)	8
2	Laurea specifica oltre 105/110	10
3	Laurea specifica con lode	11
4	Diploma di specializzazione per l'insegnamento ad allievi/e con disabilità	8
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 (per anno di docenza, max 10 punti)
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per pubbl., max 5)
7	Abilitazioni, specializzazioni, corsi di perfezionamento, <i>master</i> , patente informatica o certificazioni informatiche coerenti con l'Avviso	1 (per ogni titolo, max 5)

	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI (AUTOVALUTAZIONE)</b>
1	Esperienza specifica come docente/formatore in corsi attinenti i temi dell'Avviso (attività professionale, progetti, formazione svolta)	1 (per ogni attività/progetto formativo o anno di svolgimento dell'incarico) Per un totale max di 10

	<b>PROGETTO</b>	<b>PUNTI</b>
1	Titolo:	max 15

Criteria di valutazione dei progetti (valutato dalla commissione):

- congruenza con l'oggetto della selezione;
- grado di riproducibilità delle metodologie didattiche proposte in formazione;
- originalità della proposta.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Davide FRISOLI

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)