



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE SAN MARCO"

Viale S.Marco, 67 - 30173 VE-MESTRE tel. 041958791 – fax 041952921 sito www.icvialesanmarco.gov.it

e-mail: veic874009@istruzione.it ; pec: veic874009@pec.istruzione.it

Cod. fisc. 82012700272 - Cod. Scuola VEIC874009

INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO adottati dall'a.s. 2017/2018 per gli alunni della scuola secondaria di I grado

EE di OSSERVAZIONE	LIVELLI/ VOTI	ABILITÀ
<p>• COMPORTAMENTO</p> <p>Puntualità e regolarità nella frequenza delle lezioni. Puntuale giustificazione di assenze e ritardi.</p> <p>Correttezza e buona educazione nei confronti di compagni, insegnanti, personale ATA e di tutte le persone che intervengono a vario titolo nella scuola.</p> <p>Rispetto dei beni mobili e immobili della scuola.</p> <p>Rispetto della pulizia e dell'ordine degli ambienti scolastici.</p> <p>Rispetto delle norme di sicurezza interne ed esterne.</p> <p>Rispetto del divieto di uso del cellulare e di altri dispositivi elettronici analogici o digitali personali (smartphone, iPhone, tablet, ecc.) in tutti gli ambienti della scuola e durante tutte le attività didattiche, salvo specifici progetti che ne prevedano l'uso e sempre e solo dopo comunicazione alle famiglie degli alunni da parte del docente interessato o della Dirigenza.</p> <p>Rispetto del divieto di fumo e di ogni altra sostanza dannosa per la salute all'interno della scuola e nell'ambito di tutte le attività da essa promosse.</p> <p>Correttezza nella custodia e nella gestione del libretto personale che non dovrà essere quindi in alcun modo alterato (falsificazioni di firme e alterazioni dei voti).</p> <p>Partecipazione rispettosa e ordinata alle attività didattiche, evitando ogni forma di disturbo e di prevaricazione (alzare il volume della voce, interrompere chi sta parlando, ecc.).</p> <p>Puntualità nel portare sistematicamente il materiale didattico.</p> <p>Uso di abbigliamento consono al decoro dell'istituzione scolastica.</p> <p>Collaborare attivamente con compagni ed insegnanti.</p> <p>Rispettare le consegne secondo tempi e modi adeguati al percorso personale.</p>	Esemplare (10)	Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono molto buoni e costanti; l'alunno dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della scuola e della classe, nei confronti degli insegnanti, del personale ATA, dei vari collaboratori esterni, dei compagni e di tutti gli alunni delle classi. Si assume responsabilità diretta ed indiretta rispetto alle situazioni.
	Sempre adeguato (9)	Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono buoni; l'alunno dimostra di saper gestire in modo complessivamente autonomo il suo ruolo all'interno della scuola e della classe, nei confronti degli insegnanti, del personale ATA, dei vari collaboratori esterni, dei compagni e di tutti gli alunni delle altre classi. Generalmente si assume responsabilità diretta ed indiretta rispetto alle situazioni.
	Adeguato (8)	Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono abbastanza buoni; l'alunno dimostra di saper gestire solo in parte il ruolo all'interno della scuola e della classe, nei confronti degli insegnanti, del personale ATA, dei vari collaboratori esterni, dei compagni e di tutti gli alunni delle altre classi. Necessita talvolta di azioni di controllo.
	Generalmente adeguato (7)	Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono accettabili solo in parte; la gestione del ruolo necessita di costanti azioni di controllo. Si sono resi necessari interventi educativi per stimolare la presa di coscienza degli elementi critici del proprio comportamento e promuovere un percorso di graduale maturazione di positive competenze sociali.
	Parzialmente adeguato (6)	Il rispetto delle regole e l'autocontrollo non sono pienamente adeguati e necessitano di un costante controllo dei docenti; nei confronti delle regole, dei rapporti con i compagni e gli insegnanti, del personale ATA e degli alunni delle altre classi dimostra limitati considerazione e rispetto. I numerosi interventi educativi, anche di natura disciplinare, hanno inciso solo in parte sulla consapevolezza, sulla maturazione e sul livello di responsabilità personali.
	Non adeguato (5)	Il rispetto delle regole è totalmente inadeguato e/o l'autocontrollo gravemente carente; i più che numerosi e gravi interventi educativi, anche di natura disciplinare, non hanno inciso in modo significativo sulla consapevolezza, sulla maturazione e sul livello di responsabilità personali. I numerosi interventi educativi, anche di natura disciplinare, non hanno inciso in modo significativo sulla consapevolezza, sulla maturazione e sul livello di responsabilità personali.